



ppgcont | Programa de Pós-Graduação  
em Ciências Contábeis 

# Planejamento Estratégico

Programa de Pós-Graduação em Contabilidade

Ciclo 2026–2029

---

Universidade de Brasília

## Sumário

1	Apresentação .....	3
2	Metodologia .....	3
3	Identidade e Posicionamento do Programa .....	3
3.0.1	Área de concentração, linhas e grupos de pesquisa .....	3
4	Inserção Institucional do Programa .....	4
5	Diagnóstico Estratégico da Dimensão Programa .....	5
6	Proposta de Valor do PPGCont .....	6
6.1	Objetivo 1: Fortalecer a produção científica qualificada e seu impacto .....	7
6.2	Objetivo 2: Fortalecer a captação de recursos externos e a estruturação da pesquisa .....	8
6.3	Objetivo 3: Fortalecer a formação discente orientada à produção científica e ao impacto .....	9
6.4	Objetivo 4: Fortalecer a gestão, a autoavaliação e o monitoramento do programa .....	10
6.5	Objetivo 5: Fortalecer o posicionamento e a visibilidade acadêmica do programa .....	11
7	Governança e Monitoramento do Plano Estratégico .....	12
8	Considerações Finais .....	13

# 1 Apresentação

Este documento apresenta o Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Contabilidade (PPGCont) para o período de 2026 a 2029. O plano tem como objetivo orientar as ações acadêmicas e administrativas do programa, em consonância com as diretrizes institucionais da Universidade de Brasília e com os referenciais de avaliação e qualidade da pós-graduação brasileira.

Sua elaboração foi fundamentada na análise da avaliação do programa referente ao último ciclo avaliativo da CAPES, divulgada em 2026, bem como na revisão do planejamento estratégico anterior, que serviu como referência para a identificação de avanços, limitações e desafios estruturais a serem enfrentados no próximo período. A partir dessa base, buscou-se promover uma atualização do direcionamento estratégico do programa, alinhada às demandas contemporâneas da área.

Nesse contexto, o planejamento busca consolidar uma agenda estratégica orientada à qualificação da produção científica, ao fortalecimento da captação de recursos, à formação discente com impacto e ao aprimoramento da gestão e da visibilidade do programa. Adicionalmente, procura-se avançar na definição de um posicionamento mais claro do programa, com ênfase no fortalecimento de sua atuação em temas relacionados ao setor público e na avaliação de iniciativas voltadas à diversificação de sua atuação, incluindo a possibilidade de implementação de modalidades de formação profissional. A construção deste documento considera o contexto recente do programa, incluindo o processo de transição entre ciclos de planejamento, e tem como finalidade estabelecer diretrizes claras e mensuráveis para o seu desenvolvimento, com vistas ao fortalecimento de sua inserção acadêmica e ao aprimoramento de seu desempenho na avaliação da CAPES.

## 2 Metodologia

A elaboração deste planejamento estratégico baseou-se na análise de múltiplas fontes institucionais e avaliativas, com destaque para o plano estratégico anterior do programa, para os referenciais recentes de avaliação da área e para as diretrizes institucionais da Universidade de Brasília.

O processo foi conduzido pela coordenação do programa, a partir da sistematização do diagnóstico estratégico e da identificação dos principais desafios e oportunidades, sendo posteriormente estruturado em objetivos e metas mensuráveis. Nesse percurso, foram consideradas contribuições oriundas de iniciativas anteriores de planejamento, as quais foram reavaliadas e atualizadas à luz das evidências mais recentes e das diretrizes da área.

### Elaboração institucional

Documento elaborado no âmbito da coordenação do PPGCont, com apoio da comissão designada para esse fim e discussão na Comissão de Pós-Graduação e no Colegiado do programa.

## 3 Identidade e Posicionamento do Programa

### 3.0.1 Área de concentração, linhas e grupos de pesquisa

#### MISSÃO

Proporcionar formação de excelência para desenvolver pesquisadores e profissionais qualificados, com capacidade analítica e atuação transformadora nas áreas de Ciências Contábeis, contribuindo para o avanço do conhecimento científico e para a qualificação da tomada de decisão em

contextos organizacionais e institucionais, com especial atenção às demandas do setor público e da sociedade.

## VISÃO

Firmar-se como um programa de pesquisa com excelência nacional e inserção internacional na área de Ciências Contábeis, reconhecido pela produção científica qualificada, pela formação de recursos humanos de alto nível e pelo impacto de suas pesquisas, especialmente em temas relacionados à gestão pública, às organizações e à sociedade.

### Valores

- Efetividade;
- Engajamento;
- Responsabilidade social;
- Espírito de equipe;
- Ética e rigor científico;
- Compromisso com a relevância e o impacto da pesquisa.

## 4 Inserção Institucional do Programa

O PPGCont insere-se no contexto institucional da Universidade de Brasília (UnB), contribuindo para a consolidação de sua missão acadêmica e para o fortalecimento da produção de conhecimento em áreas estratégicas para o desenvolvimento do país. Nossa localização estratégica no Distrito Federal nos permite atuar como um catalisador de inovação na contabilidade pública. Transformamos nossa proximidade com órgãos de controle e governança em pesquisas aplicadas que elevam o padrão de transparência e eficiência do setor público brasileiro.

Nesse contexto, o programa busca ampliar sua inserção institucional por meio da articulação entre pesquisa, formação e impacto, fortalecendo sua contribuição para o setor público e para a sociedade. Ao mesmo tempo, procura consolidar parcerias acadêmicas e institucionais que ampliem sua capacidade de atuação em redes de pesquisa e projetos estruturados, tanto em âmbito nacional quanto internacional.

O programa buscará também fortalecer a transferência de conhecimento, estimulando que pesquisas, dissertações, teses e iniciativas institucionais gerem, sempre que pertinente, produtos e resultados com potencial de utilização por atores externos, tais como relatórios técnicos, notas técnicas, bases organizadas de dados, materiais didáticos, pareceres e protocolos metodológicos. Com isso, pretende-se ampliar a contribuição do PPGCont para a qualificação da tomada de decisão em contextos organizacionais, governamentais e sociais.

Essa inserção orienta o direcionamento estratégico do programa, reforçando a importância de alinhar sua produção científica, sua formação discente e suas iniciativas institucionais às demandas contemporâneas da área contábil e aos desafios do setor público, contribuindo para a geração de conhecimento relevante e socialmente impactante.

Além da reconhecida vocação em temas ligados ao setor público, o programa possui competências relevantes em finanças corporativas, mercado financeiro, governança corporativa, gestão de riscos e regulação econômica, contribuindo para o diálogo entre academia, organizações e formuladores de políticas.

#### Trajetória histórica e impacto do PPGCont

A trajetória do PPGCont acompanha a própria evolução da pós-graduação em Ciências Contábeis no Brasil. Em 2001, a criação do mestrado em rede entre UnB, UFRN, UFPB e UFPE representou uma iniciativa pioneira em um contexto ainda marcado pela concentração da área no eixo Rio–São Paulo. O programa deu origem ao primeiro mestrado em Contabilidade fora desse eixo e, posteriormente, em 2007, ao segundo doutorado do país na área, contribuindo para a formação de docentes e pesquisadores e para a desconcentração nacional da pós-graduação em Contabilidade.

Com o amadurecimento institucional das universidades participantes, a rede foi desmembrada, resultando, em 2015, na aprovação do programa próprio da UnB, em nível de mestrado e doutorado. Essa trajetória indica que o impacto do PPGCont deve ser compreendido de forma contextualizada: não apenas por medidas de alcance territorial, mas também por sua contribuição histórica à consolidação da área, à formação de quadros qualificados e à produção de conhecimento relevante, especialmente em temas relacionados ao setor público.

## 5 Diagnóstico Estratégico da Dimensão Programa

O diagnóstico da dimensão Programa foi elaborado com base na análise das três últimas fichas de avaliação da CAPES, permitindo identificar não apenas a situação atual do PPGCont, mas também sua trajetória de evolução, padrões recorrentes e desafios estruturais.

Observa-se que o Programa apresenta uma base acadêmica sólida e consistente. Desde sua criação, mantém coerência entre área de concentração, linhas de pesquisa, projetos e estrutura curricular, aspecto que foi progressivamente aprimorado ao longo das avaliações. Na avaliação mais recente, essa articulação é reconhecida como atual, consistente e alinhada à proposta do programa, indicando maturidade institucional e estabilidade em sua identidade acadêmica.

No que se refere ao planejamento estratégico, verifica-se uma evolução significativa. Enquanto nas avaliações iniciais o planejamento era pouco detalhado e insuficientemente estruturado, especialmente em aspectos como internacionalização e inserção, as avaliações mais recentes reconhecem a existência de planejamento consistente, alinhado às diretrizes institucionais e articulado aos objetivos do programa. Esse avanço demonstra capacidade de resposta do PPGCont às recomendações da área.

Apesar desses avanços, persistem fragilidades relevantes. Destaca-se, de forma recorrente nas três avaliações, a baixa proporção de docentes permanentes com projetos financiados por agências externas, evidenciando uma limitação estrutural na captação de recursos e no fortalecimento da pesquisa financiada. Trata-se de um ponto crítico que permanece ao longo do tempo e que impacta diretamente o potencial de consolidação do programa em níveis mais elevados de avaliação.

**Ponto Crítico de Avaliação:** A baixa captação de recursos externos é o principal gargalo histórico que impede a ascensão do programa nos últimos ciclos avaliativos.

Adicionalmente, observa-se que, embora o planejamento estratégico tenha sido formalmente estruturado, ainda há indícios de limitada conversão desse planejamento em resultados diferenciadores capazes de elevar o posicionamento do programa na área. Em paralelo, a avaliação mais recente evidencia fragilidades na organização e apresentação das informações, com dificuldades na identificação de evidências relevantes e ausência de documentação complementar, o que sugere limitações na capacidade de sistematização e comunicação do desempenho do programa.

Assim, o PPGCont apresenta uma estrutura acadêmica consolidada, com coerência interna e planejamento institucional estabelecido. No entanto, enfrenta o desafio de transformar essa base sólida em desempenho diferencial, especialmente por meio do fortalecimento da captação de recursos externos, da ampliação do impacto da produção científica e da melhoria na sistematização e evidência de seus resultados. Esses elementos configuram os principais vetores estratégicos a serem enfrentados no próximo ciclo de planejamento. A partir do diagnóstico realizado, os desafios do programa foram organizados em eixos estratégicos diferenciados quanto ao seu papel no desempenho da avaliação. Destacam-se, como eixos estruturais, aqueles diretamente associados à produção científica qualificada e à captação de recursos externos, que constituem os principais determinantes da avaliação do programa. Como eixo de alavancagem, destaca-se a formação discente orientada à produção e ao impacto, que sustenta o desempenho futuro. Por fim, os eixos relacionados à gestão, autoavaliação e monitoramento, bem como ao posicionamento e visibilidade, configuram dimensões de suporte, que, embora não gerem pontuação direta, influenciam significativamente a capacidade do programa de evidenciar resultados e consolidar sua inserção acadêmica.

Com base nessa estrutura, os eixos foram desdobrados em objetivos estratégicos e metas mensuráveis, que orientam o planejamento do programa no próximo ciclo de avaliação. As metas estabelecidas neste documento são operacionalizadas por meio da Matriz Diagnóstica 2025–2028, que detalha ações, responsáveis e mecanismos de acompanhamento. Os objetivos são interdependentes e se reforçam mutuamente, compondo um sistema integrado de desenvolvimento do programa.

#### FORÇAS (Interno)

- Localização estratégica (Brasília)
- Corpo docente qualificado e estável
- Alinhamento com órgãos de controle

#### OPORTUNIDADES (Externo)

- Demandas por regulação e governança
- Parcerias interinstitucionais
- Editais de fomento internacional

#### FRAQUEZAS (Interno)

- Baixa captação de recursos externos
- Concentração da produção científica
- Sistematização de evidências

#### AMEAÇAS (Externo)

- Mudança nos critérios da CAPES
- Crise de financiamento à pesquisa
- Concorrência de programas nota 6 e 7

## 6 Proposta de Valor do PPGCont

O PPGCont orienta sua atuação pela produção de conhecimento científico relevante, rigoroso e conectado aos desafios contemporâneos da área contábil, combinando consistência acadêmica, inserção institucional e capacidade de impacto. A partir de uma base consolidada e coerente, o programa busca se afirmar como um espaço de formação e pesquisa orientado à qualificação da produção científica, à articulação em redes acadêmicas e à geração de evidências capazes de contribuir para o avanço da área e para a tomada de decisão em contextos organizacionais e institucionais. Sua proposta de valor reside na integração entre produção qualificada, formação discente orientada à pesquisa e fortalecimento da capacidade institucional de desenvolver projetos estruturados, ampliando progressivamente sua inserção e visibilidade no cenário acadêmico nacional e internacional.

**EIXOS ESTRUTURAIS**

Produção Científica e Captação de Recursos (Determinantes da Avaliação)

**EIXO DE ALAVANCAGEM**

Formação Discente orientada ao impacto e à produção futura

**EIXOS DE SUPORTE**

Gestão, Autoavaliação e Visibilidade Institucional

**6.1 Objetivo 1: Fortalecer a produção científica qualificada e seu impacto**

Para consolidar nossa posição como polo de referência em pesquisa contábil, priorizamos a produção de alto impacto que responda aos desafios contemporâneos da área. Nossas metas de publicação nos estratos Q1 e Q2 refletem o compromisso com o rigor e a relevância internacional do conhecimento gerado. Esse objetivo é oriundo não somente do diagnóstico do último quadriênio, mas também do auto diagnóstico realizado anterior a esse planejamento. Constatou-se desafios associados à concentração da produção, à baixa presença em periódicos de alto impacto, à limitada participação discente e à necessidade de ampliação da inserção em redes de pesquisa. Este objetivo busca enfrentar tais lacunas por meio de metas mensuráveis que promovam a qualificação, a distribuição e o impacto da produção científica do programa.

**Meta 1.1: Elevar a produção qualificada do NDP**

Aumentar em 30% a produção científica em periódicos dos estratos superiores (Q1 e Q2) no período de vigência do plano.

Indicador: nº de artigos Q1 e Q2 por docente permanente |

Periodicidade: últimos 4 anos

**Meta 1.2: Melhorar a distribuição da produção**

Garantir que pelo menos 50% dos docentes permanentes atinjam a mediana de produção qualificada da área no quadriênio.

Indicador: % de docentes acima da mediana da área (CAPES) |

Periodicidade: Anual

**Meta 1.3: Ampliar a produção com participação discente**

Elevar a proporção de publicações com coautoria de discentes e egressos para pelo menos 30% da produção qualificada do programa no quadriênio.

Indicador: % de artigos com participação discente |

Periodicidade: Anual

**Meta 1.4: Aumentar o impacto da produção científica**

Ampliar o impacto da produção do programa, mensurado por indicadores reconhecidos pela área.

Indicador: índice h médio do NDP |

Periodicidade: Últimos 4 anos

**Meta 1.5: Estimular produção em redes e internacionalização**

Aumentar em 20% a produção científica em coautoria com pesquisadores de instituições nacionais e internacionais de referência.

Indicador: % de artigos com coautoria externa e/ou internacional |

Periodicidade: Anual

*Integração com a matriz de planejamento: As ações e mecanismos de monitoramento associados a este objetivo encontram-se sistematizados na Matriz Diagnóstica 2025–2028, assegurando a articulação entre o planejamento estratégico e sua implementação.*

## 6.2 Objetivo 2: Fortalecer a captação de recursos externos e a estruturação da pesquisa

A ampliação da captação de recursos externos constitui um dos principais desafios estruturais do programa, identificado de forma recorrente nas avaliações da CAPES. Apesar da consistência acadêmica e da qualidade do corpo docente, observa-se uma baixa proporção de docentes permanentes com projetos financiados por agências externas, o que limita o potencial de desenvolvimento da pesquisa, a inserção em redes acadêmicas e a consolidação do programa em níveis mais elevados de avaliação. Adicionalmente, o diagnóstico evidencia a necessidade de maior articulação institucional da pesquisa, com fortalecimento de grupos, integração entre docentes e ampliação da cooperação nacional e internacional. Este objetivo busca enfrentar essas fragilidades por meio do aumento da captação de recursos e da estruturação de uma agenda de pesquisa mais integrada, colaborativa e orientada a projetos financiados.

### **Meta 2.1: Ampliar a captação de recursos externos**

Aumentar fortemente a proporção de docentes permanentes com projetos de pesquisa financiados por agências externas à instituição.

Indicador: % de docentes permanentes com financiamento externo |

Periodicidade: Anual

### **Meta 2.2: Estruturar projetos de pesquisa articulados**

Elevar a proporção de docentes envolvidos em projetos de pesquisa estruturados e alinhados às linhas do programa.

Indicador: % de docentes vinculados a projetos de pesquisa ativos |

Periodicidade: Anual

### **Meta 2.3: Fortalecer a articulação dos grupos de pesquisa do programa**

Promover maior integração entre os grupos de pesquisa vinculados ao PPGCont, estimulando sua articulação com as linhas de pesquisa, com os projetos em andamento, com a formação discente e com a submissão de propostas a editais de fomento. A ação busca fortalecer a organização coletiva da pesquisa, ampliar a participação de docentes e discentes em agendas estruturadas de investigação e favorecer a consolidação de redes acadêmicas nacionais e internacionais.

Indicador: % de docentes e discentes vinculados a grupos de pesquisa ativos e articulados às linhas do programa ||

Periodicidade: Anual

### **Meta 2.4: Fortalecer a formação de redes de pesquisa**

Ampliar a participação do programa em projetos e redes de pesquisa com instituições nacionais e internacionais de referência.

Indicador: % de docentes envolvidos em redes ou projetos interinstitucionais |

Periodicidade: Anual

### **Meta 2.5: Ampliar a captação institucional de projetos**

Aumentar o número de projetos institucionais ou coletivos submetidos e aprovados em editais de fomento.

Indicador: nº de projetos institucionais submetidos/aprovados |

Periodicidade: Anual

### **Meta 2.6: Integrar captação de recursos e produção científica**

Ampliar a proporção de projetos financiados que resultem em produção científica qualificada.

Indicador: % de projetos financiados com produção Q1/Q2 associada |

Periodicidade: Últimos 4 anos

*Integração com a matriz de planejamento: As ações e mecanismos de monitoramento associados a este objetivo encontram-se sistematizados na Matriz Diagnóstica 2025–2028, assegurando a articulação entre o planejamento estratégico e sua implementação.*

## **6.3 Objetivo 3: Fortalecer a formação discente orientada à produção científica e ao impacto**

A formação discente constitui elemento central para a sustentabilidade e o avanço do programa, especialmente na medida em que se articula com a produção científica e o impacto acadêmico e profissional dos egressos. As avaliações recentes da CAPES evidenciam resultados positivos na participação discente na produção científica, mas indicam fragilidades na consistência da produção qualificada de egressos e na sistematização de seu acompanhamento.

Nesse contexto, este objetivo busca fortalecer a formação de mestres e doutores com capacidade de produzir conhecimento relevante, inserir-se em redes acadêmicas e gerar impacto contínuo após a titulação. Para tanto, propõe-se consolidar a integração entre formação e pesquisa, ampliar a produção qualificada discente e estruturar mecanismos mais consistentes de acompanhamento de egressos.

Adicionalmente, pretende-se estimular, no processo formativo, competências relacionadas à comunicação pública da pesquisa, à elaboração de produtos técnicos e à tradução do conhecimento científico para públicos não estritamente acadêmicos, sempre em consonância com a natureza e os objetivos da pós-graduação stricto sensu.

### **Meta 3.1: Ampliar a produção científica discente qualificada**

Elevar a proporção de discentes com produção científica em periódicos qualificados durante sua formação.

Indicador: % de discentes com publicação em periódicos Q1/Q2 |

Periodicidade: Anual

### **Meta 3.2: Fortalecer a vinculação entre dissertações/teses e produção científica**

Aumentar a proporção de trabalhos de conclusão que resultem em produção científica qualificada.

Indicador: % de teses e dissertações com publicação associada |

Periodicidade: Últimos 4 anos

### **Meta 3.3: Aumentar o impacto da produção de egressos**

Elevar a qualidade e o impacto da produção científica de egressos do programa.

Indicador: média de produção qualificada de egressos |

Periodicidade: Últimos 4 anos

#### **Meta 3.4: Estruturar o acompanhamento de egressos**

Implantar e consolidar mecanismos sistemáticos de acompanhamento da trajetória acadêmica e profissional dos egressos, de modo a subsidiar a avaliação da contribuição do programa para a formação de quadros qualificados e para seu impacto acadêmico e profissional.

Indicador: existência e atualização de base de acompanhamento de egressos |

Periodicidade: Anual

#### **Meta 3.5: Integrar discentes a projetos e redes de pesquisa**

Ampliar a participação de discentes em projetos de pesquisa estruturados e em redes acadêmicas.

Indicador: % de discentes vinculados a projetos financiados ou redes de pesquisa |

Periodicidade: Anual

*Integração com a matriz de planejamento: As ações e mecanismos de monitoramento associados a este objetivo encontram-se sistematizados na Matriz Diagnóstica 2025–2028, assegurando a articulação entre o planejamento estratégico e sua implementação.*

### **6.4 Objetivo 4: Fortalecer a gestão, a autoavaliação e o monitoramento do programa**

A consolidação de um sistema estruturado de gestão, autoavaliação e monitoramento constitui condição essencial para o aprimoramento contínuo do programa e para a adequada evidência de seus resultados nos processos de avaliação da pós-graduação. Embora o programa tenha avançado na formalização de seu planejamento estratégico, persistem desafios relacionados à sistematização das informações, à organização das evidências e à clareza na apresentação de seus resultados.

As avaliações recentes indicam limitações na capacidade de documentar e comunicar de forma consistente o desempenho do programa, o que pode comprometer a adequada valorização de suas realizações. Nesse contexto, este objetivo busca fortalecer os mecanismos de acompanhamento, avaliação interna e governança, assegurando maior consistência entre planejamento, execução e evidência de resultados.

Como parte desse processo de aprimoramento institucional, foram implementados mecanismos formais de validação das informações reportadas pelo programa, incluindo a criação de instância colegiada de revisão dos relatórios e informações a serem submetidos aos órgãos de avaliação da pós-graduação. Essa iniciativa visa assegurar maior consistência, confiabilidade e aderência entre as atividades efetivamente realizadas e os dados reportados, reduzindo riscos de inconsistência e fortalecendo a capacidade de evidência do programa.

#### **Meta 4.1: Consolidar o processo de autoavaliação do programa**

Aprimorar e institucionalizar mecanismos de autoavaliação contínua, com participação da comunidade acadêmica e utilização sistemática dos resultados no planejamento.

Indicador: existência e aplicação periódica de instrumentos de autoavaliação |

Periodicidade: Anual

**Meta 4.2: Estruturar o monitoramento dos indicadores estratégicos**

Implementar rotina sistemática de acompanhamento dos indicadores associados aos objetivos e metas do programa.

Indicador: % de indicadores monitorados periodicamente |

Periodicidade: Anual

**Meta 4.3: Melhorar a sistematização e organização das informações do programa**

Aprimorar a coleta, organização e registro das informações acadêmicas e administrativas relevantes para avaliação.

Indicador: grau de completude e atualização das bases de dados do programa |

Periodicidade: Anual

**Meta 4.4: Fortalecer a evidência e comunicação dos resultados**

Aumentar a clareza, consistência e qualidade da documentação e das evidências apresentadas nos processos de avaliação.

Indicador: qualidade da documentação apresentada nos processos de avaliação da pós-graduação |

Periodicidade: Anual

**Meta 4.5: Sistematizar e evidenciar o impacto do programa**

Implantar procedimento sistemático de identificação, registro e atualização de evidências de impacto acadêmico, profissional, institucional e social do PPGCont, com foco na formação de egressos, na contribuição para o fortalecimento da área, na atuação em temas relacionados ao setor público e na utilização externa de produtos, resultados e conhecimentos derivados das pesquisas do programa..

Indicador: existência e atualização periódica de base institucional de evidências de impacto do programa. |

Periodicidade: anual

*Integração com a matriz de planejamento: As ações e mecanismos de monitoramento associados a este objetivo encontram-se sistematizados na Matriz Diagnóstica 2025–2028, assegurando a articulação entre o planejamento estratégico e sua implementação.*

**6.5 Objetivo 5: Fortalecer o posicionamento e a visibilidade acadêmica do programa**

O fortalecimento do posicionamento acadêmico e da visibilidade do programa constitui elemento estratégico para sua consolidação e avanço na área de avaliação. Embora o programa apresente evidências consistentes de impacto científico e inserção regional e nacional, observa-se a necessidade de ampliar sua projeção acadêmica, fortalecer sua presença em redes de pesquisa e consolidar sua reputação em âmbito nacional e internacional.

O diagnóstico institucional evidencia limitações na articulação sistemática com outros programas, na participação em redes estruturadas e na visibilidade coletiva do corpo docente, ainda que existam iniciativas relevantes em nível individual. Nesse contexto, este objetivo busca promover uma atuação mais integrada e estratégica, ampliando a inserção institucional do programa, sua participação em espaços de relevância acadêmica e a disseminação qualificada de sua produção científica.

Como parte desse processo, foram iniciadas ações de fortalecimento da presença institucional do programa em canais digitais e redes acadêmicas, ampliando a divulgação de suas atividades e resul-

tados, ainda que em estágio inicial de consolidação. Nesse esforço, será relevante ampliar também a devolutiva pública qualificada dos resultados do programa, por meio de eventos, relatórios, canais institucionais e outras estratégias de disseminação compatíveis com a natureza acadêmica de sua produção.

#### **Meta 5.1: Ampliar a visibilidade da produção científica do programa**

Aumentar a presença da produção do programa em periódicos e veículos de alto impacto e sua repercussão na área.

Indicador: nº de citações médias por docente permanente |

Periodicidade: últimos 4 anos

#### **Meta 5.2: Fortalecer a inserção institucional do programa**

Ampliar a participação do programa em redes, associações científicas e iniciativas interinstitucionais relevantes.

Indicador: % de docentes envolvidos em redes ou associações acadêmicas |

Periodicidade: Anual

#### **Meta 5.3: Ampliar a atuação acadêmica qualificada do corpo docente**

Aumentar a participação de docentes em funções de destaque na comunidade científica (editoria, comitês, eventos, avaliações).

Indicador: % de docentes com atuação em funções acadêmicas relevantes |

Periodicidade: Anual

#### **Meta 5.4: Fortalecer a visibilidade institucional do programa**

Aprimorar a divulgação qualificada das atividades, resultados e produção científica do programa, com fortalecimento dos canais institucionais e ampliação de seu alcance.

Indicador: grau de atualização e alcance dos canais institucionais |

Periodicidade: Anual

#### **Meta 5.5: Consolidar a inserção nacional e internacional do programa**

Ampliar a participação do programa em iniciativas e parcerias que reforcem sua presença no cenário acadêmico nacional e internacional.

Indicador: nº de parcerias institucionais ativas |

Periodicidade: Anual

*Integração com a matriz de planejamento: As ações e mecanismos de monitoramento associados a este objetivo encontram-se sistematizados na Matriz Diagnóstica 2025–2028, assegurando a articulação entre o planejamento estratégico e sua implementação.*

## **7 Governança e Monitoramento do Plano Estratégico**

A implementação do plano estratégico será acompanhada por meio de um sistema estruturado de monitoramento dos indicadores definidos, articulado à Matriz Diagnóstica 2025–2028.

O acompanhamento das metas será realizado de forma periódica, conforme a natureza de cada indicador, com consolidação anual dos resultados. Esse processo permitirá avaliar o desempenho do programa em relação aos objetivos estabelecidos, identificar desvios e orientar a tomada de decisão.

A coordenação do programa será responsável pela condução do monitoramento, com apoio de instâncias colegiadas, assegurando a participação do corpo docente na análise dos resultados e na definição de eventuais ajustes.

Como parte do fortalecimento da governança e da qualidade das informações prestadas, o programa instituiu, por meio de resolução específica, uma comissão responsável pela análise anual do relatório a ser submetido à CAPES. Essa comissão, composta por membros do corpo docente, tem por finalidade emitir parecer técnico sobre as informações consolidadas pela coordenação, previamente à submissão, assegurando maior consistência, confiabilidade e aderência entre as atividades realizadas e os dados reportados. O parecer produzido é submetido ao conhecimento do colegiado do programa, reforçando a transparência e a validação institucional das informações.

Os resultados do monitoramento serão utilizados como insumo para o processo de autoavaliação do programa, permitindo a revisão contínua das estratégias e a adequação das ações às condições institucionais e às demandas da área.

O plano estratégico será objeto de revisão periódica, podendo ser ajustado ao longo do ciclo de avaliação, de forma a garantir sua aderência às mudanças no contexto institucional e às diretrizes da CAPES.



## 8 Considerações Finais

O presente Planejamento Estratégico estabelece diretrizes claras e mensuráveis para o desenvolvimento do PPGCont no período de 2026 a 2029, articulando diagnóstico, objetivos e metas de forma coerente e orientada pelos referenciais contemporâneos de qualidade da pós-graduação.

Ao consolidar uma agenda orientada à qualificação da produção científica, ao fortalecimento da captação de recursos, à formação discente com impacto e ao aprimoramento da gestão e da visibilidade do programa, o plano busca contribuir para o avanço consistente de seu desempenho acadêmico e de sua inserção na área.

Sua implementação dependerá do engajamento contínuo do corpo docente, discente e técnico-administrativo, bem como da capacidade institucional de monitorar resultados, promover ajustes e responder de forma estratégica aos desafios e oportunidades que se apresentarem ao longo do ciclo de avaliação.

Nesse sentido, o planejamento estratégico configura-se como um instrumento dinâmico de gestão, orientado por evidências e comprometido com a geração de conhecimento relevante nas áreas de contabilidade, finanças, governança e gestão pública.