



### PLANO DE ENSINO

<b>Disciplina</b>	<b>EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE – Carga horária: 45 horas/aula (3 créditos)</b>
<b>Curso</b>	<b>MESTRADO e DOUTORADO – Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis (PPGCont)</b>
<b>Professor Responsável</b>	A DEFINIR
<b>Horário de aulas</b>	A DEFINIR
<b>Objetivos da Disciplina</b>	Desenvolver nos alunos habilidades relacionadas à Epistemologia Contábil, com desenvolvimento do conhecimento científico, das características e da classificação da pesquisa científica, de estudos acerca da prática do processo científico (características de cientificidade da pesquisa), de métodos de pesquisa (quantitativa e qualitativa) em Contabilidade, além de modelos teóricos e instrumentos de aprendizagem. Disciplina optativa.
<b>Metodologia de Ensino</b>	Aulas expositivas e exercícios de fixação; leituras prévias; debates sobre os conteúdos e análise de pesquisas e estudos da área.
<b>Ementa</b>	Epistemologia Contábil. Conhecimento científico. Introdução à pesquisa científica. Características e classificação da pesquisa científica. Prática do processo científico (características de cientificidade da pesquisa). Métodos de Pesquisa (Quantitativa e Qualitativa) em Contabilidade. Estilos e Estratégias de Aprendizagem (modelos teóricos e instrumentos).
<b>Programa</b>	Disponibilizado no ano/semestre de oferta.
<b>Bibliografia</b>	LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Belo Horizonte: Ed. UFMG, Porto Alegre: Artmed, 1999. MATTESSICH, Richard. Two Hundred Years of Accounting Research: an international survey of personalities, ideas and publications. New York: Routledge Taylor & Francis Group, 2007. RIAHI-BELKAOUI, Ahmed. Research perspectives in accounting. Greenwood, 1997. RYAN, Bob; SCAPENS, Robert William; THEOBALD, Michael. Research method and methodology in finance and accounting. 2 <sup>nd</sup> edition. London: CENGAGE Learning, 2002. SMITH, Malcolm. Research methods in accounting. London: Sage, 2003.